

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі
Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних
спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного навчального компонента

ДІЛОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

підготовки магістра

спеціальності 051 «Економіка»

освітньо-професійної програми – Економіка довкілля і природних ресурсів

Луцьк – 2022

**Силабус освітнього компонента ДІЛОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ
МОВОЮ підготовки магістра, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів»**

Розробники:

Книш Т. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Хникіна О. О., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Гончар К. Л., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Тригуб Г. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

Силабус погоджено:

Гарант ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів



Павлова О.М.

Силабус навчального компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 29.08. 2022 р.



Завідувач кафедри:

доц. Хникіна О. О.

© Книш Т.В., 2022р.

© Гончар К. Л., 2022 р.

© Тригуб Г. В., 2022 р.

© Хникіна О. О., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма: Економіка довкілля і природних ресурсів Освітній рівень: Магістр	Нормативна
		Рік навчання – 1-ий
Кількість годин/кредитів 120/4		Семестр – 2-ий
		Лекції – 6 год.
		Практичні – 40 год.
		Самостійна робота – 66 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові – **Книш Тетяна Валентинівна**
 Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +38-0667816945, tatanaknis@gmail.com
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**
 Науковий ступінь – кандидат філологічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +38-050-673-62-36, likhach.oks@vnu.edu.ua
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Гончар Катерина Леонідівна**
 Науковий ступінь – кандидат філологічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +38-050-228-06-99, katyagonchar@vnu.edu.ua
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**
 Науковий ступінь – кандидат психологічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +38-066-144-20-76, galya.trigub@vnu.edu.ua
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис навчального компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент Ділова комунікація іноземною мовою належить до циклу навчальні компоненти загальної підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем Магістр. Вона забезпечує формування в магістрів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою ділового письма та спілкування іноземною мовою (англійською) з урахуванням канонів сучасного ділового дискурсу та розвитку особливостей навколишнього середовища.

2.Пререквізити.

2.1. Пререквізити. Передумовою вивчення освітнього компонента є курс Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства.

2.2. Постреквізити. Вивчення навчального компонента сприятиме кращому засвоєнню дисциплін: професійно-орієнтованого спрямування освітньо-професійної програми Економіка довкілля та природних ресурсів.

3. Мета і завдання навчального компонента.

Мета освітнього компонента: вивчення особливостей функціонування іноземної мови у діловій писемній та усній комунікації, засвоєння специфіки ділового письма, читання, слухання, говоріння через ознайомлення із сучасними оригінальними текстами різних жанрів, виявлення їхніх структурних, змістовних, мовних, комунікативних і риторичних рис; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування іноземною мовою, грамотно їх оформлювати для підвищення ефективності професійної діяльності магістра.

Основні *завдання* вивчення освітнього компонента Ділова комунікація іноземною мовою:

- усвідомлено розуміти специфіку іноземної ділової комунікації;
- ефективно використовувати іноземну мову для здобуття і передавання фахової інформації;
- самостійно критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію;
- анотувати та реферувати іноземну і україномовну літературу за фахом іноземною мовою;
- репрезентувати результати власних досліджень іноземною мовою у письмовій формі;
- продукувати і грамотно оформлювати тексти іноземною мовою відповідно до сучасних вимог;
- демонструвати високу культуру ділового спілкування іноземною мовою.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення курсу Ділова комунікація іноземною мовою набудуть таких компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (Фахові) компетенції:

СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

Компетентності визначенні закладом вищої освіти:

СК11. Здатність розробляти соціально-економічне проектування у сфері економіки природокористування.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

5. Освітня карта навчального компонента

Назви змістових модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Рекомендовані джерела	Кількість годин	Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	ЗК	СК	ПРН					
Theme 1. Communication fundamentals.	ЗК3	СК2, 5	ПРН3	[1-9]	2	Лекція	Лекція- презентація	—
					4	Практичне заняття	Усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	—
					—	Консультація	х	—
Theme 2. The Foundations of Business Communication	ЗК4		ПРН3	[1-9]	2	Лекція	Лекція- презентація	—
					4	Практичне заняття	Усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	—
					—	Консультація	х	—
Theme 3. Interpersonal communication and Team Skills	ЗК7	СК2	ПРН3	[1-9]	2	Лекція	Лекція- презентація	—
					4	Практичне заняття	Усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	—
					1	Консультація	х	—
Theme 4. Business Ethics. Business Etiquette.	ЗК4	СК2	ПРН3 ПРН5	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, кейси, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	—
					1	Консультація	х	—
Theme 5. Intercultural Communication.	ЗК5		ПРН5	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	—

					1	Консультація	х	–
Theme 6. Using Technology in Business Communication	ЗК2 ЗК5	СК2	ПР5	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	–
					1	Консультація	х	–
Theme 7. Preparing Reports, Meetings and Presentations	ЗК5	СК2	ПР03 ПР5	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					6	Самостійна робота	Підготовка презентацій	–
					1	Консультація	х	–
Theme 8. Business Writing: Planning and Organizing	ЗК5	СК2	ПР03	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					8	Самостійна робота	Підготовка презентацій	–
					1	Консультація	х	–
Theme 9. Business Correspondence	ЗК4	СК2	ПР5	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, практичні задачі, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					8	Самостійна робота	Підготовка презентацій	–
					1	Консультація	х	–
Theme 10. Employment Communication	ЗК5		ПР5	[1-9]	4	Практичне заняття	Усне опитування, практичні задачі, кейси, індивідуальна робота, робота в групах, тести	4
					8	Самостійна робота	Підготовка презентацій	–
					1	Консультація	х	–
Захист проєкту (Business Idea Pitch)					х			60
Поточний контроль					Практичні заняття			40
					Захист проєкту (Business Idea Pitch)			60
Загальна кількість балів								100

6. Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота з навчального компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу та бізнес-кейси.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf).

Політика викладача щодо здобувача вищої освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини

(наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення навчального компонента при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на навчальних заняттях;
- виконання контрольних робіт;
- за написання ділових листів,
- виконання проєктів та презентацій з курсу.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача вищої освіти з іншого навчального закладу; під час поновлення здобувача вищої освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття здобувачем вищої освіти ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам) тощо, які передбачені силабусом навчального компонента.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної навчального компонента, в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. У межах навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти – не більше ніж 5 кредитів.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях з навчального компонента або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V.

Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Якщо здобувачі вищої освіти успішно виконав запропоновані викладачем завдання й отримав підсумкову семестрову оцінку не меншу, ніж 60 балів, то за згодою здобувача вищої освіти вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної навчального компонента. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг,

здобувачі вищої освіти може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт (здати одну із тем, перездати якусь тему, виконати завдання).

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Оцінювання здійснюється згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен з двох модулів: поточне тестування (практичні заняття, самостійна робота); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля I відводиться 40 балів, модуля II – 60 балів.

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу, виконання практичних робіт безпосередньо на заняттях. Загальна кількість тем цього модуля становить 6 (3 – I змістовий модуль, 3 – II змістовий модуль). Кожна з тем I і II змістового модуля оцінюється від 0 до 10 балів.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за

аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти із сумарної кількості балів за виконання завдань заці види роботи. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **40**.

Модуль II передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь здобувачів вищої освіти шляхом написання контрольних робіт. Оцінка за модуль II виставляється за виконання здобувачами вищої освіти.

2 контрольних робіт (по кожному із змістових модулів), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання здобувача вищої освіти оцінюються за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо здобувач вищої освіти хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір), або написання тез.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література

Д. Інтернет-ресурси)

А.

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова Комунікація Англійською Мовою) : навч.-метод. розробка. Луцьк, Вежа-Друк, 2022

2. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Practical Course of English for Business Communication (for independent work) = Практикум з Ділової Комунікація Англійською Мовою (для самостійної роботи) : навч.-метод. розробка. Луцьк, Вежа-Друк, 2022

В.

Thill, John V. & Courtland L. Bovée. (2017). Excellence in Business Communication, 12th edition. Boston : Pearson, 2017.

Newman, Amy. (2017). Business Communication: In Person, In Print, Online, Tenth Edition. Boston, 2017, 505 p.

С.

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2015). English Collocations in Use (Edition with answers) Intermediate, Upper-intermediate. Cambridge: CUP.

Powell, Mark. (2012). Presenting in English. How to Give Successful Presentations, Boston: Thomson-Heinle.

McLean, S. (2005). The basics of interpersonal communication. Boston, MA: Allyn & Bacon.

McCarthy McCarthy & O'Dell, Felicity. (2014). English Phrasal Verbs in Use Intermediate (Edition with answers). Cambridge: CUP.

Simon Sweeney (2003) English for Business Communication Second Edition Cambridge University Press, 2003

Д.

Bruckmann, Clive G., Hartley, Peter. Business Communication
<https://www.biblio.com/book/business-communication-clive-g-bruckmannpeterhartley/d/1037678794>

Guffey, Mary Ellen, Loewy Dana. (2011). Business Communication: Process & Product. 7th Edition. <https://www.amazon.com/Business-Communication-Mary-Allen-Guffey/dp/1305957962>